



Simpósio Temático 13

Estudos do discurso e ensino de língua materna

Cristiane Dall' Cortivo Lebler (Unisc)

Joseline Tatiana Both (IFSul – Venâncio Aires)

Ementa: O ensino de Língua Portuguesa, tanto no nível básico quanto no nível superior, é objeto de estudo e de discussão permanente no cenário de pesquisa nacional, principalmente aquela ligada aos estudos da linguagem. Por um lado, questiona-se o ensino de língua segundo os moldes tradicionais, no qual tônica da abordagem é dada pela norma gramatical; por outro lado, enfatiza-se que o ensino de língua materna seja balizado pelas abordagens teóricas que tomam como objeto de investigação discursos produzidos em situações concretas, privilegiando, assim, a língua em uso e o trabalho com textos/discursos. Tendo em vista esse panorama, este simpósio temático visa a reunir trabalhos que tenham como foco principal o ensino de língua materna, tanto no nível básico quanto no nível superior, especialmente aqueles orientados pelas seguintes abordagens teóricas ligadas à Linguística da Enunciação: Teoria da Enunciação, de Émile Benveniste, Teoria Dialógica do Discurso, de Mikhail Bakhtin, e Teoria da Argumentação na Língua, de Oswald Ducrot e colaboradores. Os trabalhos submetidos poderão dedicar-se a investigar as várias faces do ensino de língua, como a leitura e a produção de discursos, seus aspectos gramaticais e composicionais, a interdiscursividade e a polifonia, as noções de pessoa, tempo e espaço, dentre outros passíveis de serem abordados a partir das propostas teóricas acima elencadas.